

Anexo 3

Levantamiento del conocimiento ecológico local

Documento	Página
Entrevista semiestructurada validada en jornada piloto	2
Asistencia a actividad piloto de validación de instrumentos	10
Fotografías actividad piloto de validación de instrumentos	11

ENTREVISTA SEMIESTRUTURADA, ACTIVIDAD DE CONOCIMIENTO DE ASPECTOS BIOLÓGICOS Y ECOLÓGICOS DEL CAMARÓN DE RÍO DEL NORTE EN LA CUENCA DEL RÍO CHOAPA

Nombre encuestado: _____

Organización a la que pertenece: _____

Edad: _____

Años de experiencia: _____

1. Aspectos reproductivos

1.1.-Respecto del proceso reproductivo, señale:

a.- Número de machos y hembras que participan: _____

b.- Tamaño de los machos y hembras: _____

c.- Duración del encuevamiento (días, semanas, meses): _____

d.- Describa el proceso: _____

1.2.- Mencione en que zonas de la cuenca ha observado el encuevamiento asociado a la reproducción.

1.3.- Cuáles son las características del sector donde se encuevan?

1.4.- ¿En qué meses ocurre el encuevamiento?

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre –
noviembre – diciembre

1.5.- Según su experiencia, esta conducta ¿ha presentado variaciones en los años?

1.6.- Que factores ambientales desencadenan o retrasan la conducta del encuevamiento?

1.7.- ¿En qué zonas de la cuenca ha observado hembras con huevos?

1.8.- ¿Las hembras liberan sus huevos en el mismo sitio o lo hacen en otra parte?

1.9.-¿En qué meses observa habitualmente las hembras con huevos?

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre –
noviembre – diciembre

1.10.- ¿En qué zonas de la cuenca se concentran observa los camarones más pequeños (bajo talla mínima)?.

1.11.- ¿En qué meses observa habitualmente camarones pequeños?

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre –
noviembre – diciembre.

2. Aspectos tróficos (Alimentación- depredación)

**2.1. ¿Qué animales ha observado que se comen a los camarones chicos y grandes?
Mencione el orden de importancia.**

**2.2. ¿Usted a observado canibalismo entre camarones, es decir se comen entre ellos? Favor
indicar que en sector y época del año.**

2.3. ¿Ha observado camarones en el estómago de algunos animales? (Indicar que animales y que tamaño de camarones ha observado.

2.4. ¿De qué manera los camarones evitan ser cazados? Refiérase a los chicos y grandes.

2.5. ¿De qué se alimentan los camarones? (diferenciar por tamaño de camarón)

2.6. ¿La alimentación de los camarones es diferente durante del año?

3. HÁBITAT FLUVIAL.

3.1. ¿Dónde se refugian los camarones chicos y grandes? Describa las características del sitio (turbidez, temperatura, tipo de sustrato, tipo de vegetación, profundidad)

3.2. ¿Cuáles son las mejores condiciones del río para que el camarón habite? (turbidez, temperatura, tipo de sustrato, tipo de vegetación, profundidad)

3.3. ¿Qué hace el camarón en para sobrevivir en épocas de sequías?

3.4. ¿Cuál cree que son las principales amenazas naturales y de origen humano para el camarón? Mencione en orden de importancia.

3.5. ¿Existen algunas intervenciones en el río favorece al camarón? Mencione en orden de importancia y señale por qué.

3.6. En que época del año se observa turbidez en el río y cuantos días duran los episodios.

4. ASPECTOS POBLACIONALES

4.1. ¿Hasta qué zona se encuentran camarones en la cuenca?

4.2. Actualmente, en qué zonas hay más abundancia de camarón. Mencione en orden de importancia. Señale relación hembras/machos y rango de tallas de camarones en estas zonas.

4.3. Mencione en orden de importancia en qué zonas históricamente, había mayor abundancia de camarón. Señale relación hembras/machos y las tallas de camarones en estas zonas.

4.4. ¿Cómo ocurre la migración? Describa el proceso.

4.5. En que época se observan los camarones más grandes.

4.6. Aspectos de la siembra (repoblación)

4.6.1. Si dependiera de usted, ¿realizaría la repoblación? ¿Por qué?

4.6.2. ¿Qué sectores elegirían para la realizar la siembra? ¿Por qué?

4.6.3. ¿Cuánto tiempo cree que viven los camarones?

4.6.4. Describa el proceso de crecimiento e los camarones.

4.6.5. En relación de la siembra de camarones, describa brevemente:

a.- Características del sector de repoblación

b.- Tamaño de los individuos a sembrar.

c.- Cuántos individuos sembraría.

b.- Época del año.

c.- Hora del día/noche.

d.- ¿Como lo haría?

Consideración para el entrevistador:

Frente a cada pregunta o planteamiento:

a.- La observación: Identificar se ha observado efectivamente el entrevistado, evitando mezclar conocimiento que tenga de otras fuentes

b.- Cual creen que es la causa, por qué se produce o la explicación que estaría detrás de lo observado.

c.- En qué condiciones ocurriría: ej. condición del caudal (Normal (N), Caudaloso (C), Semi seco (S))

d.- Cuando ocurriría: Meses del año: de verano (V), otoño (O), invierno (I) y primavera (P)/ años.
Día (D)- Noche. (Nch)

e.- Donde ocurriría: Ubicación espacial (mapa).



LISTA DE ASISTENCIA

REUNION "PROGRAMA PARA LA CONSOLIDACION DE LA ESTRATEGIA
PESQUERO ACUÍCOLA (EPA) DEL CAMARÓN DE RÍO DEL NORTE
(CRYPHIOPS CAEMENTARIUS) EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO CHOAPA".

LUGAR: Gobernación Choapa

FECHA: 23/01/2019

HORA: 14:00

MOTIVO: Piloto conocimiento Local.

Nº	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Juan Aguilar	Asociación Oreñal Camaroneros	
2	Fernando Turiso	CPOM PSOCOM	
3	Hugo Araya	Asociación	
4	Marcelo Astorga	Sindicato Camaroneros	
5	Johnny Mendoza	Sindicato	
6	Juan Olivares	Sindicato	
7			
8			
9			
10			
11			



Fotografía 1: Presentación inicial de la jornada piloto de levantamiento de conocimiento ecológico local